

- نتوجه إليكم بالشكر الجزيل على مشاركتهم في هذه الدراسة . يركز هذا الاستبيان على جمع معلومات حول الجوانب التالية :
- معلومات أساسية.
 - مستوى التعليم والتطوير المهني الذي وصلت إليه .
 - مدرستك .
 - ممارسات تدريس العلوم .

تساعد هذه المعلومات على توضيح أوجه التشابه والاختلاف بين مجموعات مختلفة من المعلمين ، وذلك من أجل توفير فهم أفضل للإطار العام لنتائج الطلبة في هذا الاختبار ، إذ يمكن على سبيل المثال أن تساعد المعلومات التي سيتم الحصول عليها في توضيح أثر توفر الموارد على إنجازات الطلبة ، في الدولة ذاتها أو بين الدول المشاركة .

يستوفى هذا الاستبيان من قبلك فقط ، والوقت المقدر لاستكماله 45 دقيقة تقريباً .

في حال لم تكن متأكدًا من تقديم إجابة صحيحة تمامًا على بعض الأسئلة ، فلا ريب أن سعيك لتقديم إجابة صحيحة قدر الإمكان سيكون كافياً لتحقيق أهداف هذه الدراسة .
للانتقال إلى السؤال التالي أثناء الإجابة عن أسئلة الاستبيان ، يرجى الانتباه إلى النقر على الزر "التالي" الموجود في الزاوية اليسرى أسفل صفحة الاستبيان . وقد تحتاج في بعض الأسئلة إلى النقر على شريط التمرير لسحب المحتوى إلى الأعلى حتى تتمكن من مشاهدة زر "التالي" .

سنعامل مع إجاباتك بسرية تامة ،وسيتم جمعها ودراستها مع إجابات المعلمين الآخرين للحصول على نتائج مجملة وإحصاءات لا تُعبر عن معلم بعينه .

للإجابة عن أسئلة الاستبيان ، يرجى مراعاة التعاريف العامة التالية :

العلوم: تتضمن جميع مساقات العلوم التي تعنى بـمواد الفيزياء والكيمياء والأحياء . وعلوم الأرض أو الجيولوجيا ، وعلم الفضاء أو الفلك ، والعلوم التطبيقية والتقنية ، سواء أكان يتم تدريسها كمواد منفصلة في المنهاج لتعليمي أو في إطار مادة واحدة متكاملة . ويرجى الانتباه إلى أن العلوم لا تشمل المواد ذات الصلة مثل الرياضيات والفلسفة والاقتصاد ، أو حتى مواضيع علوم الأرض التي يتم تدريسها ضمن مادة الجغرافيا . تم استخدام مصطلح "العلوم" لتمييزه بشكل واضح عن مصطلح "العلوم العامة" ، "يرجى ملاحظة هذا الاختلاف .

يشير مصطلح "العلوم العامة" إلى جميع المواضيع الدراسية التي تمت تغطيتها في العلوم الأكاديمية والعلوم البسيطة والتقنية . ويشمل ذلك جميع المجالات في العلوم الطبيعية (مثل الفيزياء والكيمياء والأحياء وعلوم الأرض والجيولوجيا وعلم الفضاء والفلك ، بما في ذلك العلوم التطبيقية والتقنية والهندسية . ولا تقتصر العلوم العامة على المواد أو المساقات الدراسية التي يتم تعليمها في المدرسة .

الجنس

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC001Q01NA01



أنثى

TC001Q01NA02

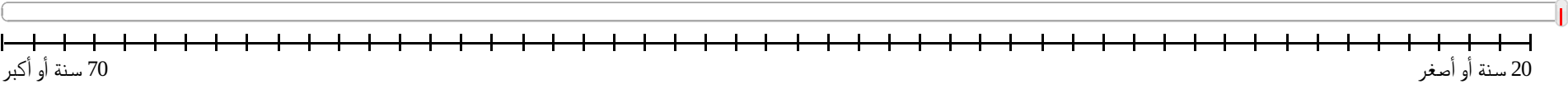


ذكر

كم عمرك؟

(يرجى تحريك الزاqqة الدائرية أدناه لتحديد عدد سنوات عمرك.)

TC002Q01NA01
عدد السنوات



ما طبيعة عقد العمل الخاص بك كمعلم في هذه المدرسة؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC004Q01NA01

☐

عقد عمل دائم (عقد عمل غير محدد المدة، ما دام المعلم لم يصل بعد إلى سن التقاعد).

TC004Q01NA02

☐

عقد عمل محدد بمدة معينة تزيد عن سنة دراسية واحدة.

TC004Q01NA03

☐

عقد عمل محدد بمدة معينة تصل إلى سنة دراسية واحدة أو أقل.

ما وضعك الوظيفي الحالي كمعلم؟

(يرجى تحديد وضعك الوظيفي في هذه المدرسة وفي المدارس الأخرى التي عملت فيها سابقاً.)

(يرجى تحديد إجابة واحدة في كل سطر.)

دوام كامل (المدة لا تقل عن 90% دوام جزئي (المدة تتراوح بين 50% و 90% دوام جزئي (المدة تتراوح بين 50% و دوام جزئي (المدة تقل عن 50%
من ساعات الدوام الكامل) من ساعات الدوام الكامل) من ساعات الدوام الكامل) من ساعات الدوام الكامل)

وضعي الوظيفي الحالي في هذه المدرسة

TC005Q01NA04

☐

TC005Q01NA03

☐

TC005Q01NA02

☐

TC005Q01NA01

☐

TC005Q02NA04

☐

TC005Q02NA03

☐

TC005Q02NA02

☐

TC005Q02NA01

☐

وضعي الوظيفي الإجمالي في المدارس الأخرى التي عملت فيها سابقاً

كم عدد المدارس التي عملت فيها خلال مسيرتك المهنية في التدريس؟

(يرجى احتساب جميع المدارس ، حتى لو كنت تعمل في عدة مدارس في الفترة ذاتها.)

(يرجى تحريك الزاqqة الدائرية أدناه لتحديد عدد المدارس.)

TC006Q01NA01

عدد المدارس



20 مدرسة أو أكثر

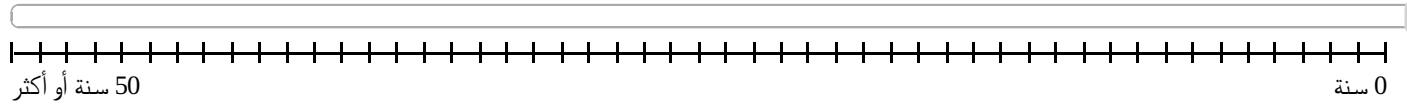
1 مدرسة

كم عدد سنوات خبرتك في التدريس؟

(يرجى حساب إجمالي سنوات الخبرة في التدريس سواء السنوات التي عملت فيها بدوام كامل أو جزئي ، ثم حرك الزلقة الدائرية أدناه لتحديد عدد السنوات . يرجى سحب الزلقة إلى القيمة "0" (صفر) إذا كان لا ينطبق مع خبراتك.)

TC007Q01NA01

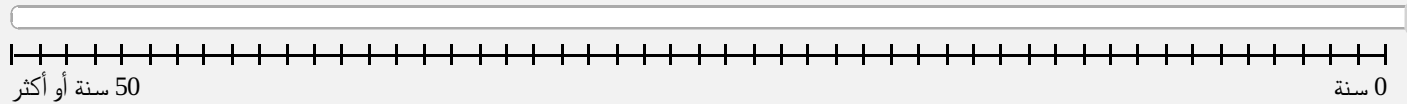
عدد السنوات



عدد السنوات التي عملت فيها كمعلم في هذه المدرسة

TC007Q02NA01

عدد السنوات



إجمالي عدد السنوات التي عملت فيها كمعلم

Consistency check rule

Rule: If $^{\wedge}\text{TC007Q01NA01} > ^{\wedge}\text{TC007Q02NA01}$

عدد سنوات عملك في هذه المدرسة أكبر من إجمالي عدد السنوات التي عملت فيها كمعلم؛ يرجى التحقق من إجابتك. :Message

مستوى التعليم والتطور المهني الذي وصلت إليه

ما أعلى مستوى تعليم جامعي توصلت إليه؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC012Q01NA01

☐

أقل من التعليم الجامعي

TC012Q01NA02

☐

مؤهل الدبلوم المهني

TC012Q01NA03

☐

درجة البكالوريوس

TC012Q01NA04

☐

درجة الماجستير

TC012Q01NA05

☐

درجة الدكتوراه

هل كنت تطمح إلى ممارسة مهنة التدريس، بعد تخرجك من المرحلة الثانوية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC013Q01NA01

☐

نعم

TC013Q01NA02

☐

لا

هل أنهيت مساقاتك التعليمية كمعلم أو اجتزت برنامجاً تدريبياً في التدريس؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC014Q01NA01

☐

نعم

TC014Q01NA02

☐

لا

كيف حصلت على مؤهلاتك في التدريس؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC015Q01NA01
☐

لقد أنهيت مساقات تعليمية قياسية أو برنامج تدريبي للعمل كمعلم في جامعة أو كلية أو معهد مرخص لتعليم وتدريب المعلمين.

TC015Q01NA02
☐

أثناء عملي كمعلم أنهيت مساقات تعليمية أو برنامج تدريبي مما أتاح لي الحصول على مؤهلات في التدريس.

TC015Q01NA03
☐

أثناء عملي في مجال آخر غير التدريس أنهيت مساقات تعليمية أو برنامج تدريبي للحصول على مؤهلات تتيح لي مزاوله مهنة التدريس.

TC015Q01NA04
☐

أنهيت مساقات تدريبية في مهنة تربوية وتعليمية أخرى غير التدريس.

TC015Q01NA05
☐

أخرى

أي من المواد أو المسابقات التالية كانت ضمن المسابقات التعليمية أو البرامج التدريبية أو المؤهلات المهنية التي حصلت عليها ،وتقوم بتدريسها لطلبة الصف العاشر في المدرسة التي تعمل فيها حالياً؟

(نظراً لأن هذه الاستبانة تعد من الاستبانات الدولية ،حرصنا على تجميع عدة مواد دراسية يتم تدريسها في المدارس ووضعتها ضمن فئات أوسع . وإذا كان اسم المادة أو المواد الدراسية التي تتولى تدريسها غير مذكورة بشكل صريح ضمن القائمة ، يرجى تحديد الفئة التي تعتقد أنها تشمل المادة التي تتولى تدريسها .)

(يمكنك استخدام زر "مساعدة" للحصول على مزيد من التوضيح حول المصطلحات المستخدمة في هذا السؤال .)

(يرجى تحديد جميع المواد الدراسية التي تتولى تدريسها فعلياً .)

القراءة و الكتابة و الآداب: القراءة والكتابة (والآدب) باللغة الأم، أو لغة التدريس أو لغة الدولة (الإقليم) التي يتعلمها الطلبة كلغة إضافية (للطلبة غير الناطقين بها) او الدراسات اللغوية واللغة العامة والآداب.

الرياضيات: الرياضيات، أو الرياضيات والإحصاء، أو الهندسة الرياضية أو الجبر، ... إلخ.

العلوم: العلوم الطبيعية أو الفيزياء أو العلوم الفيزيائية أو الكيمياء أو الأحياء أو علم الأحياء البشري، أو علوم الفضاء والأرض، أو علم البيئة، أو علوم الزراعة / علم دراسة الأشجار / الغابات.

التقنية: مبادئ التقنية، بما في ذلك تقنية المعلومات ودراسات الحاسب الآلي، والبناء والمسح الجغرافي، والهندسة والهندسة الإلكترونية والتصميم الرسومي ومهارات استخدام لوحة المفاتيح ومعالجة الكلمات وتقنية ورشات العمل والتصميم التقني.

الدراسات الاجتماعية: الدراسات الاجتماعية، أو الدراسات المجتمعية، أو الدراسات المعاصرة أو الاقتصادية او البيئية، أو الجغرافية أو التاريخية أو الإنسانية أو الدراسات القانونية، أو الدراسات الوطنية المتعلقة بوطنك، أو العلوم الاجتماعية او التفكير الأخلاقي والفلسفي.

اللغات الأجنبية المعاصرة: لغات أخرى غير لغة التدريس.

اللغات القديمة (مثل اللغة اللاتينية)

الفنون: الفنون أو الفنون البصرية، أو الفنون العملية أو الدراما أو الأداء الموسيقي، أو التصوير أو الرسم أو الحرف اليدوية الإبداعية أو فنون التطريز والحياسة.

التربية الرياضية: التربية الرياضية، أو الجمباز أو الرقص أو أساليب الحياة الصحية.

التربية الإسلامية و/أو الأخلاق: دين الإسلام، أو تاريخ الأديان، او الثقافة الدينية أو الأخلاق.

المهارات العملية والمهنية: المهارات المهنية (التحضير لمزاولة مهنة ما)، التقنيات والعلوم والتدبير المنزلي، والمحاسبة ودراسات الأعمال والإرشاد المهني، وحياسة الملابس والمنسوجات، أو القيادة أو الاقتصاد المنزلي، أو الفنون التطبيقية، دراسات السكرتاريا، والسياحة والضيافة، والحرف اليدوية.

أدرسها لطلبة الصف العاشر في المدرسة التي أعمل فيها حالياً

كانت هذه المادة ضمن المسابقات التعليمية أو البرامج التدريبية أو المؤهلات المهنية التي أنهيتها للحصول على مؤهلاتي في التدريس

TC018Q01NB01

☐

TC018Q01NA01

☐

القراءة والكتابة والآداب

TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	الرياضيات
TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	العلوم
TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	التقنية
TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	الدراسات الاجتماعية
TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	اللغات الأجنبية المعاصرة
TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	اللغات القديمة (مثل اللغة اللاتينية)
TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	الفنون
TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	التربية الرياضية
TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	التربية الإسلامية و/أو الأخلاق
TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	المهارات العملية والمهنية

Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

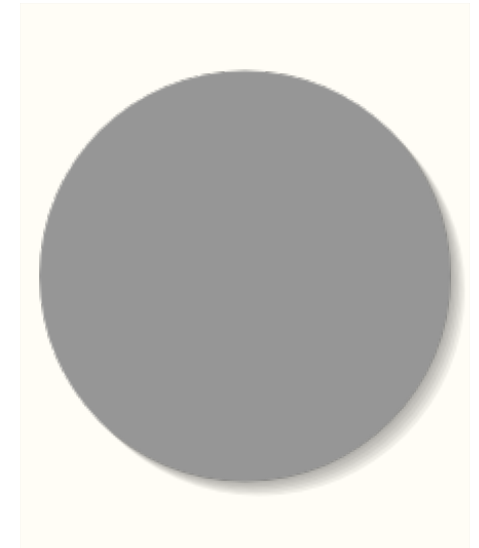
Message: يرجى تحديد إجابتك عن السؤال.

أي جزء من المساقات التعليمية أو برامج التدريب أو المؤهلات المهنية الأخرى التي حصلت عليها كانت تركز على كل من الجوانب التالية؟

(يرجى كتابة النسبة المئوية التقريبية لكل مجال ، مثل كتابة "20٪ في السطر الأول للدلالة على أن الوقت الذي تم تخصيصه في دراساتك السابقة لدراسة العلوم العامة والتقنية كان يساوي 20 ٪ تقريباً.)

(يرجى ملاحظة أن مجموع النسب يجب أن يساوي 100)

TC 029Q01NA01	العلوم العامة والتقنية للمعارف والمهارات المطلوبة في أي من مجالات العلوم العامة.
TC 029Q02NA01	التعليم والتعلم في العلوم: مهارات التدريس المتعلقة بالعلوم ، ومهارات التدريس (مثل مهارات إجراء التجارب)، وتصحيح المفاهيم الخاطئة لدى الطلبة.
TC 029Q03NA01	مواضيع عامة في التربية والتعليم: التفاعل بين المعلم والطالب ، والإدارة الصفية والتقييم المدرسي وتعليم ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة.
TC 029Q04NA01	مواضيع أخرى



Consistency check rule

Rule: If ((^TC029Q01NA01 + ^TC029Q02NA01 + ^TC029Q03NA01 + ^TC029Q04NA01) >100) OR
((^TC029Q01NA01 + ^TC029Q02NA01 + ^TC029Q03NA01 + ^TC029Q04NA01) < 100)

Message: إن مجموع النسب المئوية الذي أدخلته لا يساوي 100%؛ يرجى التحقق مرة أخرى من النسب التي أدخلتها.

هل شاركت خلال السنة الماضية في أي من الأنشطة التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

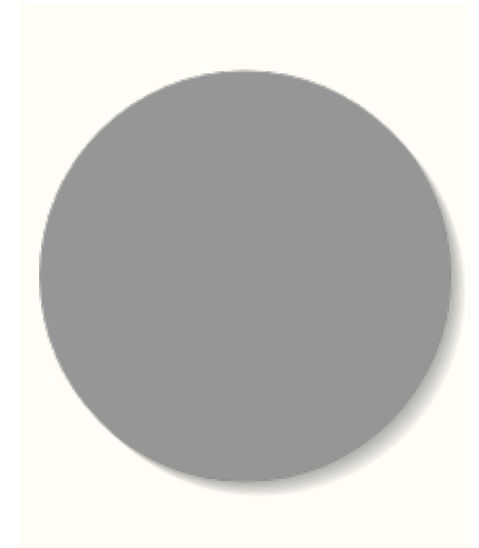
لا	نعم	
TC020Q01NA02 <input type="radio"/>	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	برامج أكاديمية (مثل برامج البكالوريوس أو الماجستير)
TC020Q02NA02 <input type="radio"/>	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	المشاركة ضمن مجموعة من المعلمين تم تشكيلها خصيصاً من أجل توفير التطوير المهني لهم
TC020Q03NA02 <input type="radio"/>	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	تنفيذ أبحاث بشكل فردي أو بالتعاون مع آخرين حول مواضيع ذات صلة بعملك
TC020Q04NA02 <input type="radio"/>	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	التوجيه و/أو الزيارات الصفية والتدريب، في إطار ترتيبات رسمية تطبقها المدرسة
TC020Q05NA02 <input type="radio"/>	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	قراءات متخصصة (مثل الدوريات والأوراق البحثية والأطروحات)
TC020Q06NA02 <input type="radio"/>	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	المشاركة في حوارات غير رسمية مع زملائك حول كيفية تطوير جودة مهاراتك في التدريس

خلال السنة الماضية، ما هي نسبة أنشطة التطوير المهني التي شاركت فيها والتي كانت تركز على كل من الجوانب التالية؟

(يرجى كتابة النسبة المئوية التقريبية لكل مجال ، مثل كتابة "20 في السطر الأول للدلالة على أن الوقت الذي تم تخصيصه في دراساتك السابقة لدراسة العلوم العامة والتقنية كان يساوي 20 % تقريباً.)

(يرجى ملاحظة أن مجموع النسب يجب أن يساوي 100)

TC030Q01NA01	العلوم العامة والتقنية المعارف والمهارات المطلوبة في أي من مجالات العلوم العامة والتقنية.	
TC030Q02NA01	التعليم والتعلم في العلوم: مهارات التدريس المتعلقة بالعلوم، ومهارات التدريس (مثل مهارات إجراء التجارب)، وتصحيح المفاهيم الخاطئة لدى الطلبة.	
TC030Q03NA01	مواضيع عامة في التربية والتعليم: التفاعل بين المعلم والطالب، والإدارة الصفية والتقييم المدرسي وتعليم ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة.	
TC030Q04NA01	مواضيع أخرى	



Consistency check rule

Rule: If ((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) >100) OR
((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) < 100)

Message: إن مجموع النسب المئوية الذي أدخلته لا يساوي 100%؛ يرجى التحقق مرة أخرى من النسب التي أدخلتها.

هل تطلب منك المشاركة في أنشطة التطوير المهني؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC021Q01NA01

☐

نعم

TC021Q01NA02

☐

لا

هل تؤثر أي من القضايا التالية سلباً على جودة التدريس في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

كثيراً	نسبياً	قليل جداً	لا على الإطلاق	
TC 028Q01NA04 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA01 <input type="radio"/>	نقص في عدد المعلمين
TC 028Q02NA04 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA01 <input type="radio"/>	عدم كفاية أو ضعف مؤهلات كادر التعليم
TC 028Q03NA04 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA01 <input type="radio"/>	الحاجة إلى كادر مساعد
TC 028Q04NA04 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA01 <input type="radio"/>	عدم كفاية أو ضعف مؤهلات الكادر المساعد
TC 028Q05NA04 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA01 <input type="radio"/>	الحاجة إلى المواد التعليمية (مثل الكتب المدرسية المقررة، وتجهيزات تقنية المعلومات، والمكتبة المدرسية، ومستلزمات المختبرات)
TC 028Q06NA04 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA01 <input type="radio"/>	عدم كفاية أو ضعف الموارد التعليمية (مثل الكتب المدرسية المقررة، وتجهيزات تقنية المعلومات، والمكتبة المدرسية، ومستلزمات المختبرات)
TC 028Q07NA04 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA01 <input type="radio"/>	نقص في البنية التحتية (مثل الأبنية والساحات، ونظم التدفئة/التبريد، ونظم الإنارة والنظم الصوتية)
TC 028Q08NA04 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA01 <input type="radio"/>	عدم كفاية أو ضعف جودة البنية التحتية (مثل الأبنية والساحات، ونظم التدفئة/التبريد، ونظم الإنارة والنظم الصوتية)



هل تطبق المدرسة منهاجاً تعليمياً رسمياً في مواد العلوم لطلبة الصف العاشر؟

(يرجى التفكير بالمناهج التعليمية سواء المناهج الوطنية المطبقة على مستوى الدولة أو الولاية أو المنطقة الإقليمية أو المدرسة)

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC039Q01NA01

☐

نعم

TC039Q01NA02

☐

لا

Branching rule

Rule: If (^TC039Q01NA01=1) then GOTO ^TC041 else GOTO ^TC031

ما مدى تركيز منهاج العلوم لطلبة الصف العاشر في مدرستك على المنهجيات والعمليات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

تركيز كبير	يركز نوعاً ما	تركيز قليل جداً	لا يركز	
TC 041Q01NA04 <input type="radio"/>	TC 041Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 041Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 041Q01NA01 <input type="radio"/>	معرفة الحقائق والمفاهيم الأساسية في مواد العلوم.
TC 041Q02NA04 <input type="radio"/>	TC 041Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 041Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 041Q02NA01 <input type="radio"/>	ملاحظة الظواهر الطبيعية، وشرح ما يتم مشاهدته من هذه الظواهر.
TC 041Q03NA04 <input type="radio"/>	TC 041Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 041Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 041Q03NA01 <input type="radio"/>	تقديم شرح حول ما يتم دراسته.
TC 041Q04NA04 <input type="radio"/>	TC 041Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 041Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 041Q04NA01 <input type="radio"/>	تصميم وتخطيط التجارب والاستقصاءات العلمية.
TC 041Q05NA04 <input type="radio"/>	TC 041Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 041Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 041Q05NA01 <input type="radio"/>	تنفيذ التجارب والاستقصاءات العلمية.
TC 041Q06NA04 <input type="radio"/>	TC 041Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 041Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 041Q06NA01 <input type="radio"/>	دمج مواد العلوم بالمواد الدراسية الأخرى.
TC 041Q07NA04 <input type="radio"/>	TC 041Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 041Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 041Q07NA01 <input type="radio"/>	ربط ما يتعلمه الطلبة في مواد العلوم بحياتهم اليومية.
TC 041Q08NA04 <input type="radio"/>	TC 041Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 041Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 041Q08NA01 <input type="radio"/>	دمج خبرات الطلبة في العلوم على اختلاف جنسياتهم وثقافتهم.



هل يتم إطلاع أولياء الأمور على محتوى منهاج مواد العلوم ومدى توافره (مثل إجتماع المعلمين وأولياء الأمور أو النشرات الدورية التي ترسلها المدرسة؟)

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC 043Q01NA01



نعم
م

TC 043Q01NA02



لا

ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية حول تعاونك المنتظم مع زملائك من معلمي العلوم؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
TC031Q04NA04 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	نناقش سوية متطلبات الإنجاز في العلوم عند إعداد الإختبارات.
TC031Q07NA04 <input type="radio"/>	TC031Q07NA03 <input type="radio"/>	TC031Q07NA02 <input type="radio"/>	TC031Q07NA01 <input type="radio"/>	نحن معتادون على التعاون سوية على إعداد الواجبات المدرسية المنزلية لطلبتنا.
TC031Q11NA04 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	نناقش سوية المعايير التي نطبقها في إعداد الاختبارات لكل صف دراسي.
TC031Q13NA04 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	نتناوب على إعداد مهام للحصص الدراسية وواجبات مدرسية تغطي نطاقاً واسعاً من مستويات الطلبة.
TC031Q14NA04 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	أعمل على إعداد خطط تدريس لوحدات محددة في مادةالعلوم بالتعاون مع زملائي.
TC031Q15NA04 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	نناقش سوية كيفية تعليم طلبتنا استراتيجيات وتقنيات التعلم.
TC031Q18NA04 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	نفيد زملائي من مدرسي العلوم في المدرسة من مهاراتي واهتماماتي في جوانب محددة.
TC031Q20NA04 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	نناقش سوية الاساليب الأفضل في تحديد نقاط القوة ومواطن الضعف لدى كل واحد من طلبتنا.



يركز هذا السؤال على معرفة شعورك العام تجاه عملك. ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
TC 026Q01NA04 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA01 <input type="radio"/>	مزايا مهنة التعليم أكثر من مساوئها على نحو واضح
TC 026Q02NA04 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA01 <input type="radio"/>	لو عاد الزمن إلى الوراء وأتيحت لي الفرصة من جديد، فسأختار مزاولة مهنة التعليم
TC 026Q04NA04 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA01 <input type="radio"/>	أنا نادم على قراري بمزاولة مهنة التعليم
TC 026Q05NA04 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA01 <input type="radio"/>	استمتعت بعملتي في المدرسة
TC 026Q06NA04 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA01 <input type="radio"/>	يساورني الشعور أحياناً بأنه كان من الأفضل لي لو أنني اخترت مهنة أخرى غير التدريس
TC 026Q07NA04 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA01 <input type="radio"/>	اعتقد أن مدرستي تُعد مكاناً جيداً للعمل
TC 026Q09NA04 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA01 <input type="radio"/>	أنا راضٍ عن أدائي في هذه المدرسة
TC 026Q10NA04 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA01 <input type="radio"/>	إجمالاً، أنا راضٍ عن عملي



ما مدى تكرار حدوث الأمور التالية في حصص العلوم؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً أو نادراً جداً في بعض الحصص الدراسية في العديد من الحصص الدراسية في كل حصة دراسية أو في جميع الحصص تقريباً

يُطلب من الطلبة أن يستخرجوا استنتاجات من التجارب العملية التي نفذوها.

يمنح الطلبة فرصاً لشرح أفكارهم وتوضيحها.

اشرح الأفكار العلمية.

عقد مجموعات نقاش صغيرة بين الطلبة.

عقد نقاشات جماعية بين جميع الطلبة أشارك أنا فيها.

تتم مناقشة المواضيع والقضايا العلمية الحديثة.

يستخرج الطلبة الاستنتاجات من خلال اعتمادهم على الصيغ العلمية.

أستخدم السبورة التفاعلية.

يتولى الطلبة إجراء دراسات علمية بالاستعانة بالابحاث العلمية.

TC 037Q10NA04 TC 037Q10NA03 TC 037Q10NA02 TC 037Q10NA01

TC037Q10NA04 ○	TC037Q10NA03 ○	TC037Q10NA02 ○	TC037Q10NA01 ○	أناقش الأسئلة التي يطرحها الطلبة.
TC037Q11NA04 ○	TC037Q11NA03 ○	TC037Q11NA02 ○	TC037Q11NA01 ○	يتولى الطلبة إجراء أنشطة عملية.
TC037Q12NA04 ○	TC037Q12NA03 ○	TC037Q12NA02 ○	TC037Q12NA01 ○	يتولى الطلبة كتابة تقارير علمية في مختبرات العلوم.
TC037Q13NA04 ○	TC037Q13NA03 ○	TC037Q13NA02 ○	TC037Q13NA01 ○	أبرهن فكرة معينة.
TC037Q14NA04 ○	TC037Q14NA03 ○	TC037Q14NA02 ○	TC037Q14NA01 ○	أناقش أسئلة متصلة بالأداء العملي.
TC037Q15NA04 ○	TC037Q15NA03 ○	TC037Q15NA02 ○	TC037Q15NA01 ○	يقرأ الطلبة محتوى الموضوع من الكتاب المدرسي المقرر.
TC037Q16NA04 ○	TC037Q16NA03 ○	TC037Q16NA02 ○	TC037Q16NA01 ○	يسجل الطلبة الملاحظات المدونة على السبورة.
TC037Q17NA04 ○	TC037Q17NA03 ○	TC037Q17NA02 ○	TC037Q17NA01 ○	يناقش الطلبة محتوى الموضوع الذي قرأوه من الكتاب المدرسي المقرر.
TC037Q18NA04 ○	TC037Q18NA03 ○	TC037Q18NA02 ○	TC037Q18NA01 ○	يشاهد الطلبة عروض الفيديو.
TC037Q19NA04 ○	TC037Q19NA03 ○	TC037Q19NA02 ○	TC037Q19NA01 ○	يستخدم الطلبة شبكة الإنترنت.
TC037Q20NA04 ○	TC037Q20NA03 ○	TC037Q20NA02 ○	TC037Q20NA01 ○	يتعاون الطلبة على تصحيح الواجبات أو الاختبارات المدرسية.
TC037Q21NA04 ○	TC037Q21NA03 ○	TC037Q21NA02 ○	TC037Q21NA01 ○	يكتب الطلبة المعلومات المطلوبة في أوراق العمل.
TC037Q22NA04 ○	TC037Q22NA03 ○	TC037Q22NA02 ○	TC037Q22NA01 ○	يعرض الطلبة مواضيعاً أمام زملائهم في الصف.



ما مدى قدرتك على أداء الجوانب التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر)

غير قادر	قدرة بسيطة جداً	قادر نوعاً ما	قادر إلى مدى كبير	
TC033Q04NA01 <input type="radio"/>	TC033Q04NA02 <input type="radio"/>	TC033Q04NA03 <input type="radio"/>	TC033Q04NA04 <input type="radio"/>	تصميم تجارب وأنشطة عملية للطلبة لتعزيز تعلم الطلبة من خلال الاستعلام والاستقصاء.
TC033Q05NA01 <input type="radio"/>	TC033Q05NA02 <input type="radio"/>	TC033Q05NA03 <input type="radio"/>	TC033Q05NA04 <input type="radio"/>	تصميم مهام محددة للطلبة الأضعف قدرة والطلبة الأعلى قدرة.
TC033Q06NA01 <input type="radio"/>	TC033Q06NA02 <input type="radio"/>	TC033Q06NA03 <input type="radio"/>	TC033Q06NA04 <input type="radio"/>	استخدام مجموعة متنوعة من استراتيجيات التقييم.
TC033Q08NA01 <input type="radio"/>	TC033Q08NA02 <input type="radio"/>	TC033Q08NA03 <input type="radio"/>	TC033Q08NA04 <input type="radio"/>	تعزيز أسلوب المناقشة بين الطلبة حول كيفية تفسير نتائج التجارب.

ما مدى قدرتك على أداء الجوانب التالية؟

(يمكنك استخدام زر "مساعدة" للحصول على مزيد من التوضيح حول المصطلحات المستخدمة في هذا السؤال.)

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر)

تخصصك العلمي هو مجال تخصصك الرئيسي في مجال العلوم العامة، الذي يغطي المواد الدراسية الرئيسية التي تتولى تدريسها في المدرسة. وإذا كنت تدرس عدة مواد من العلوم، ومع تخصيص العدد نفسه من ساعات التدريس لكل مادة، عليك عند ذلك التفكير بوحدة من هذه المواد أثناء الإجابة عن هذه المجموعة الأسئلة.

غير قادر	قدرة بسيطة جداً	قادر نوعاً ما	قادر إلى مدى كبير	
TC 034Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 034Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 034Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 034Q01NA04 <input type="radio"/>	شرح مفاهيم علمية معقدة لزملائي من معلمي العلوم.
TC 034Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 034Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 034Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 034Q02NA04 <input type="radio"/>	إبداء مواقف صريحة حول قضايا تربوية ذات صلة بالعلوم العامة وتبرير هذه المواقف.
TC 034Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 034Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 034Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 034Q04NA04 <input type="radio"/>	قراءة أوراق بحثية جديدة في تخصصي العلمي.
TC 034Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 034Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 034Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 034Q06NA04 <input type="radio"/>	شرح الروابط الموجودة بين علوم الأحياء والفيزياء والكيمياء.

نتوجه إليك بالشكر الجزيل على مشاركتك المثمرة في استيفاء هذا الاستبيان.